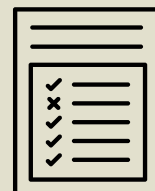


Universitat de Girona

Biblioteca, edicions i continguts

Rúbrica per l'avaluació de recursos educatius en obert a la Universitat de Girona



1. PORTADA DEL RECURS

- | | |
|--|--|
| ☐ El títol del recurs és motivador. | ☐ Es presenta un itinerari d'aprenentatge senzill en la portada o primera pàgina. |
| ☐ La portada inclou una imatge suggerent i coherent amb el contingut. | |

2. METODOLOGIA DIDÀCTICA

- | | |
|---|---|
| ☐ Coherència entre teoria i pràctica (continguts, activitats, objectius i competències). | ☐ Utilitza aprenentatge cooperatiu. |
| ☐ Foment de l'aprenentatge actiu. | ☐ Se suggereixen rutes de pensament per organitzar el pensament autònom. |
| ☐ Incorpora accions per potenciar la reflexió sobre l'aprenentatge. | |

3. CONTINGUTS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">☐ Els continguts són coherents amb els objectius i finalitat del recurs.☐ Presentació atractiva i innovadora, amb opcions per captar l'interès de l'estudiantat.☐ Diferents formats (text, imatges, vídeos, activitats interactives, etc.). | <ul style="list-style-type: none">☐ Relació amb l'entorn real de l'estudiantat.☐ Els continguts faciliten la sostenibilitat del recurs a mitjà i llarg termini. |
|--|--|

4. TASQUES

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">☐ El recurs comença amb una tasca motivadora o un repte inicial.☐ Les tasques inclouen instruccions clares i directes.☐ Hi ha varietat d'activitats i opcions alternatives d'avaluació. | <ul style="list-style-type: none">☐ Les tasques digitals s'ofereixen amb aplicacions alternatives per la seva realització.☐ Es fomenten la comunicació i col·laboració digital.☐ Es proporcionen eines de cerca d'informació fiables. |
|--|--|

5. GUIA DIDÀCTICA

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">☐ La guia inclou una descripció general del recurs.☐ Els objectius estan especificats.☐ Els objectius estan alineats amb el perfil de l'estudiantat. | <ul style="list-style-type: none">☐ Inclou referències curriculars i proposta de nombre de sessions.☐ Presenta un format visualment clar i accessible.☐ Inclou el temps de dedicació.☐ Inclou el nivell de dificultat. |
|---|---|

6. GENERACIÓ D'APRENTATGE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">☐ Promou l'aprenentatge significatiu de l'estudiantat.☐ Fomenta la reflexió i la capacitat crítica. | <ul style="list-style-type: none">☐ Inclou reptes i preguntes obertes.☐ S'indiquen materials relacionats. |
|--|--|

7. ADAPTABILITAT

- | | |
|--|---|
| ☐ Els continguts i activitats poden ajustar-se a diferents tipus d'estudiantat. | ☐ Està dissenyat de manera modular. |
| ☐ Inclou opcions d'accessibilitat. | ☐ S'especifica l'audiència a qui s'adreça. |

8. INTERACTIVITAT

- | | |
|---|---|
| ☐ L'estructura de navegació és clara. | ☐ La interfície és intuïtiva. |
| ☐ Possibilitat d'interacció amb el material. | ☐ Fomenta la participació activa de l'estudiantat. |

9. REQUISITS TÈCNICS

- | | |
|---|--|
| ☐ Funciona correctament sense errors tècnics. | ☐ Es pot exportar a formats estàndards. |
| ☐ Es pot modificar per altres usuaris per crear un nou recurs. | ☐ Creat amb programari lliure. |

10. FORMAT I ESTIL

- | | |
|--|---|
| ☐ Els continguts i tasques estan equilibrats. | ☐ Llenguatge proper a l'estudiantat. |
| ☐ Imatges, vídeos i sons de qualitat. | ☐ Inclou una fitxa tècnica. |
| ☐ Disseny gràfic uniforme. | ☐ Opcions d'opinió, suggeriments i comentaris. |

11. ACCESSIBILITAT

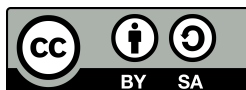
- | | |
|---|---|
| ☐ Contrastos de text/imatge/fons adequats. | ☐ Enllaços s'obren en finestra nova. |
| ☐ Lectura fàcil en textos escrits. | ☐ Les taules no són imatges. |
| ☐ Audiovisuals amb descripcions text alternatives. | ☐ Els vídeos i àudios tenen subtítols. |

12. LLICÈNCIES I DRETS D'AUTORIA

- | | |
|---|--|
| ☐ Llicència oberta (ex. Creative Commons) o Domini Públic. | ☐ Recursos multimèdia amb llicència adequada. |
| ☐ Citació d'autoria de materials externs. | ☐ S'indiquen drets d'ús dels recursos. |
| | ☐ Si és una adaptació, s'ha fet constar? |

13. COMUNICACIÓ INCLUSIVA

- | | |
|--|--|
| ☐ Continguts amb perspectiva de gènere. | ☐ Representació de diversitat en imatges. |
| ☐ Llenguatge inclusiu. | |



Rúbrica per l'avaluació de recursos educatius en obert a la Universitat de Girona. Bibec.
Llicència Creative Commons CC BY-SA. Aquest document és una adaptació de CeDeC. Lista de control de calidad de una secuencia didáctica (CC BY-SA).